初年次教育学会
第４回大会発表要旨集

2011年8月31日（水） 9月1日（木）

久留米大学

御井キャンパス

もくじ

ご挨拶 …… 1

大会日程 …… 2

大会参加のご案内 …… 3

会場へのアクセス …… 4

大会会場案内図

500 号館、800 号館、学生会館 …… 6

大会プログラム

大会企画シンポジウム …… 10

企画セッション一覧 …… 11

自由研究発表１ …… 12

自由研究発表２ …… 14

ご 挨 拶

東日本大震災において被災されました皆さまに心よりお見舞い申し上げますと共に、
一日も早い復旧・復興をお祈り申し上げます。

*

このたび、初年次教育学会 第４回大会を久留米大学 御井（みい）キャンパスで開催させていただくことになりました。九州の地ではじめての大会を久留米大学でお引き受けできましたこと、大変光栄に思っています。

九州地区の会員はまだ多くありませんが、近隣大学の先生方にご参加いただき、実行委員会を立ち上げ、準備を進めてまいりました。

会員の皆さまに、研究発表とラウンドテーブルを募集しましたところ、本大会にも多くの皆さまから応募がありました。おかげさまで、大会企画シンポジウム1件、ワークショップ8件、ラウンドテーブル4件、自由研究発表58件、講習会1件と、例年と同規模の大会となりました。実行委員会を代表して心よりお礼申し上げます。

本大会では、企画シンポジウムのタイトルにもありますように「初年次教育と協同教育をつなぐ」を中心テーマに掲げています。協同教育（学習）を初めとした Active Learningの考えに基づき、初年次教育、とりわけ「授業づくり」についての議論を全体として深められたらと思っています。

また今回、「初年次教育学会誌」編集委員会のご協力により、投稿論文の書き方に関する講習会を初めて開くことができました。初年次教育を基盤とした学士課程教育全体の質向上をめざしている本学会にとって、実践研究の蓄積は大切な課題です。この講習会が一助になることを期待しています。

久留米には「ほとめき」という素敵な言葉があります。「ほとめき」とは筑後地方の方言で「おもてなし」の意味です。本大会に参加していただける皆さまを「ほとめき」の心でお迎えしたいと思います。一人でも多くの皆さまと久留米でお逢いできることを心より楽しみにしています。

第４回大会実行委員会
委員長　安 永　悟
（久留米大学）

大 会 日 程

第1日　　8月31日（水）

09：00～	受付開始	
10：00～12：00	企画セッションⅠ	ワークショップ ラウンドテーブル
12：00～13：00	昼食	
13：00～13：15	開会式	
13：30～15：30	大会企画 シンポジウム	
15：45～16：15	総会	
16：30～18：30	研究発表	
18：45～20：45	懇親会	

第2日　　9月1日（木）

08：30～	受付開始	
09：00～10：00	企画セッションⅡ	講習会
10：15～12：15	企画セッションⅢ	ワークショップ ラウンドテーブル
12：15～13：15	昼食	
13：15～15：15	研究発表	
15：30～15：45	閉会式	

大会参加のご案内

1. 参加費

(ア) 大会参加費（要旨集代を含む）　会　員　：　4,000 円
　　非会員　：　5,000 円
　　学　生　：　2,000 円

(イ) 懇親会費　会員/非会員　：　5,000 円
　　学　生　：　3,000 円

(ウ) 要旨集のみ（送料込み）　一部　1,000 円

(エ) 注意　機関会員は 5 名までが会員として参加できます。
　　6 名からは非会員としてお申し込みください。

2. 学会年会費　大会会場では納入できません。

3. 名　札　会場内では常にお付けください。
　　不要になった名札は返却をお願いします。

4. クローク　500 号館 1 階 512 教室です。

5. 休憩所　500 号館 2 階ホールにあります。

6. 展示場　賛助会員による展示は 2 階ホールが会場となっています。

7. 喫　煙　全館禁煙です。キャンパス内も指定場所のみで喫煙が可能です。

8. 昼　食　800 号館 1 階の学生食堂 Zip が営業しています。
　　また、会場周辺にコンビニや食堂もありますので、ご利用ください。

9. コピーサービス　利用できません。

10. 駐車場　利用できません。公共の交通機関をご利用ください。

11. 理事・役員控え室　500 号館 2 階 522 教室です。

12. 大会本部　500 号館 1 階 512 教室です。

会場へのアクセス

1. 会場　　久留米大学御井キャンパス

(ア) 住所　〒839-8502　久留米市御井（みい）町 1635 番地

(イ) 電話　0942-43-4411

(注意) 医学部のある旭町キャンパスではありません

2. アクセス方法

(ア) 西鉄久留米駅から

① 西鉄バス利用　　行き先：「信愛女学院」「竹の子」「青峰団地」
行き先番号：1・2・7・8・9・40・45・48 に乗車
「朝妻」または「久留米大学前」で下車
所要時間 約 15 分

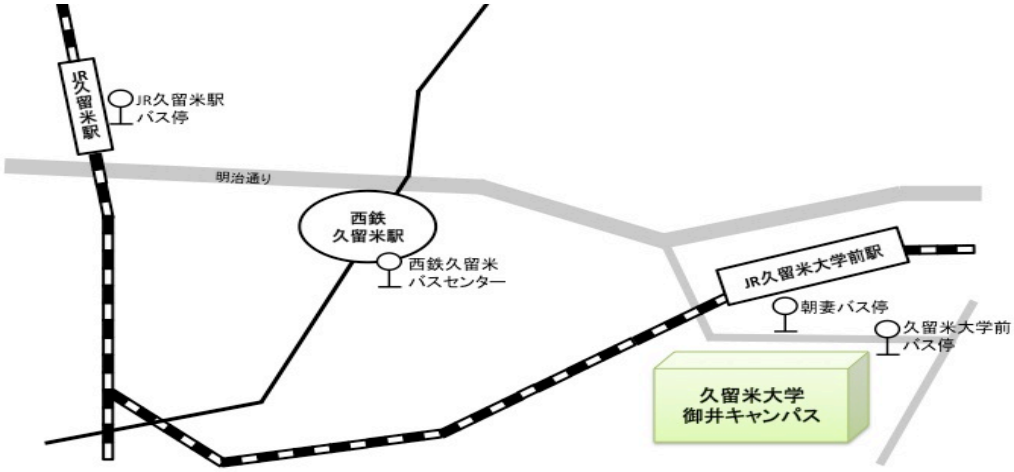
② タクシー利用　　所要時間 約 10 分　料金 1,000 円程度

(イ) JR 久留米駅から

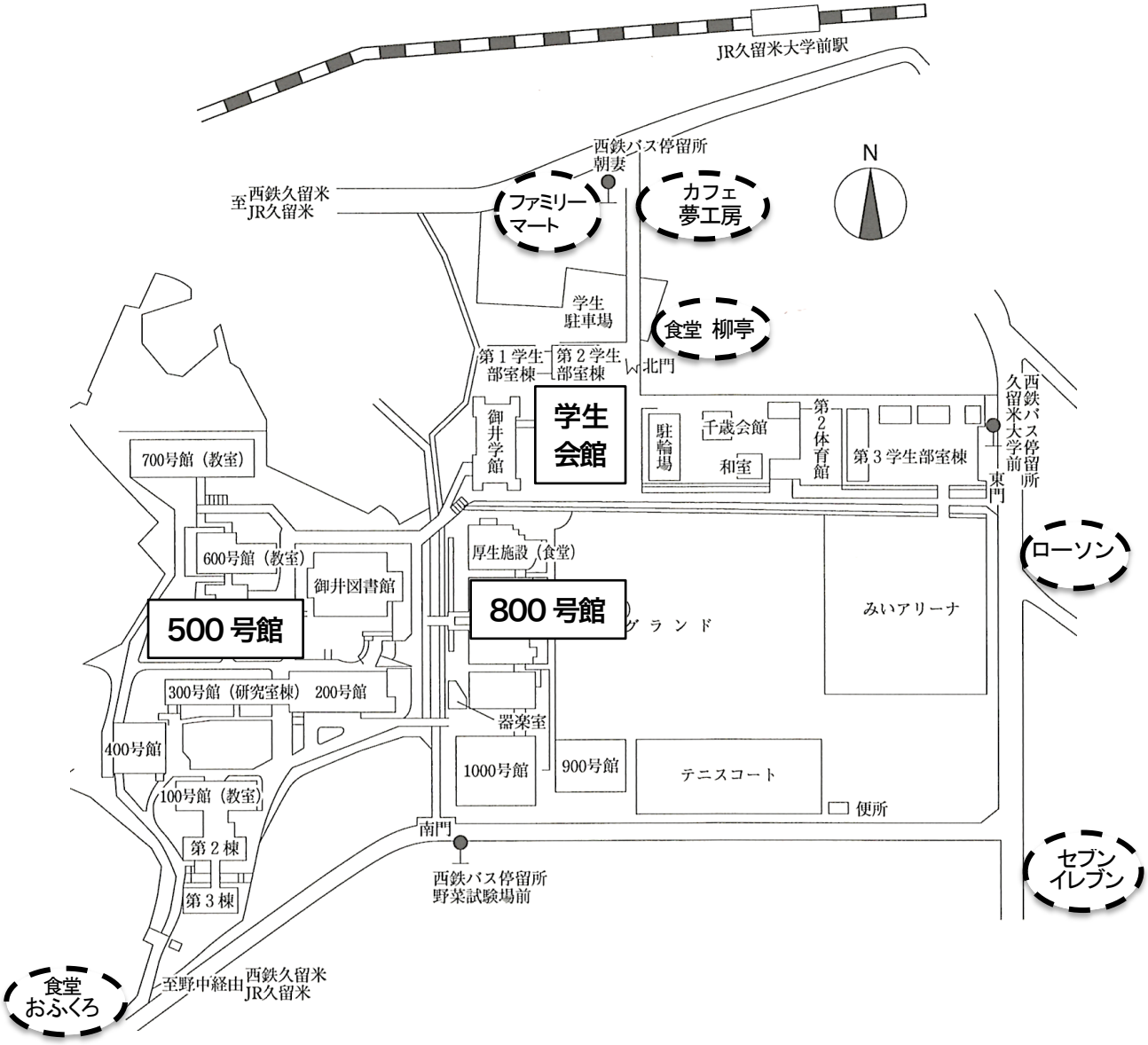
① 西鉄バス利用　　行き先：「信愛女学院」「青峰団地」「竹の子」
行き先番号：1・9・40・45・48 に乗車
「朝妻」または「久留米大学前」で下車
所要時間 約 30 分

② タクシー利用　　所要時間 約 20 分　料金 2,000 円程度

(ウ) JR 久留米大学前駅から　徒歩 約 3 分



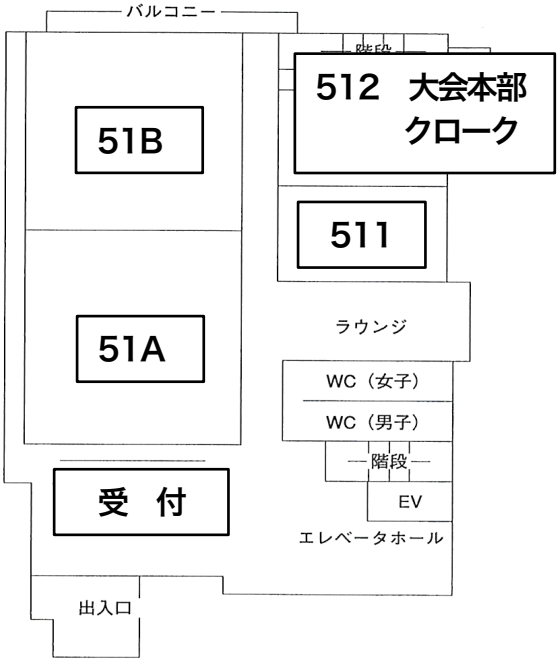
久留米大学御井キャンパス 案内図



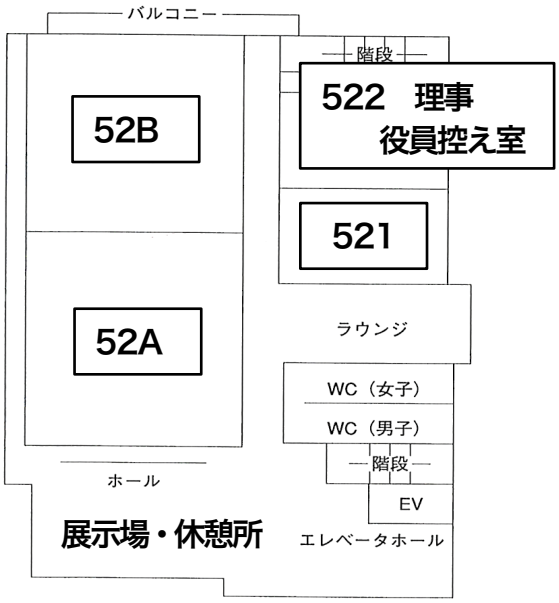
500 号館　研究発表・講習会・WS・RT 会場

クローク

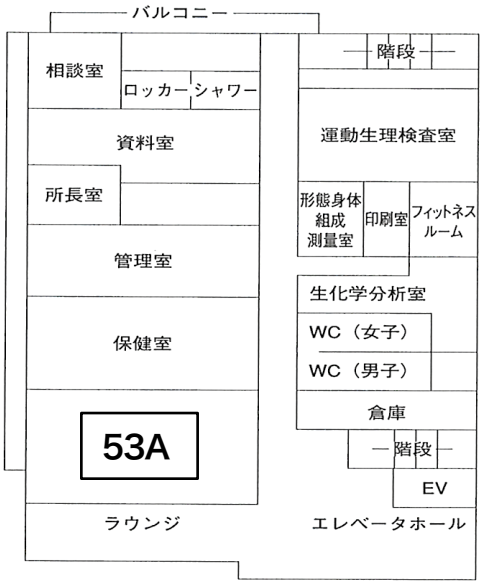
1 階



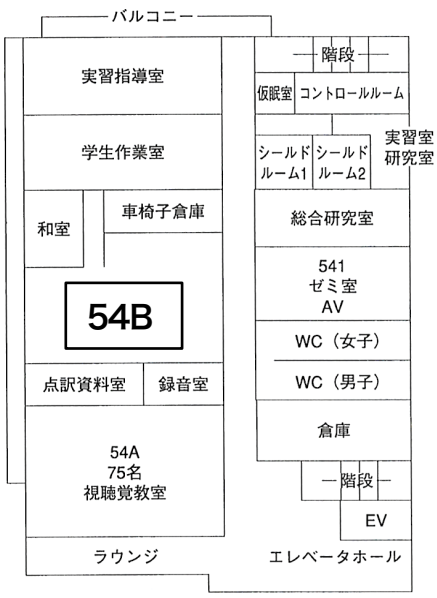
2 階



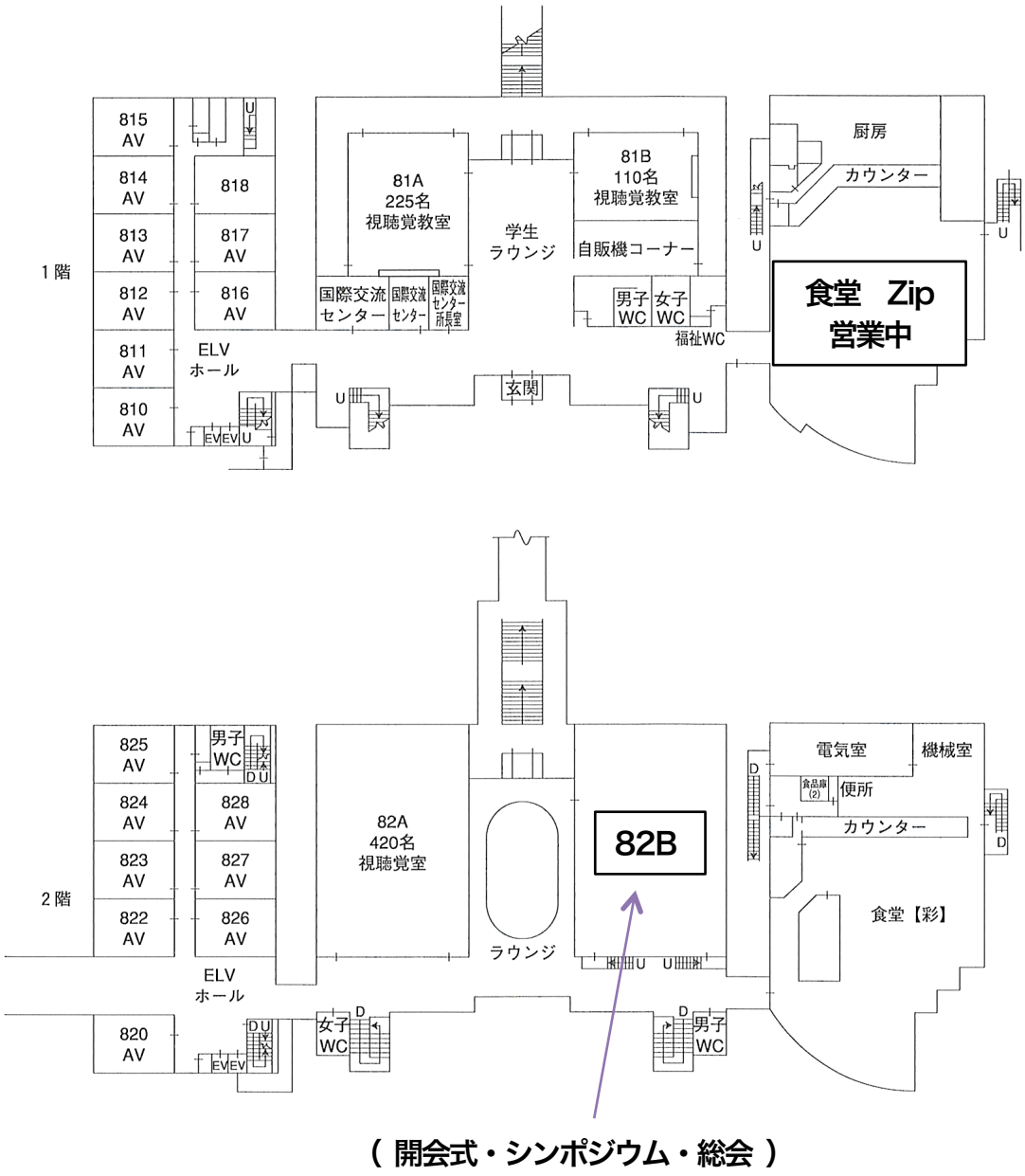
3 階



4 階

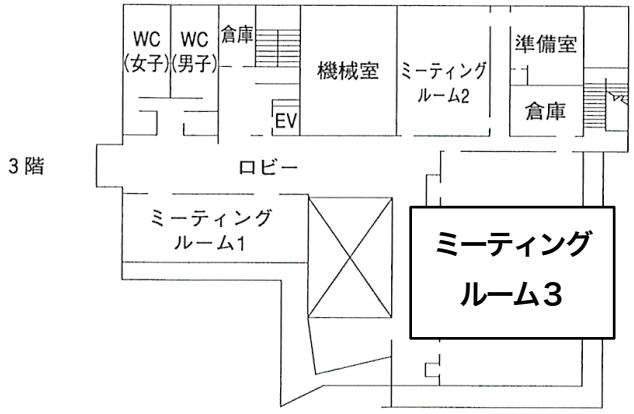


800 号館　開会式・シンポジウム・総会 会場

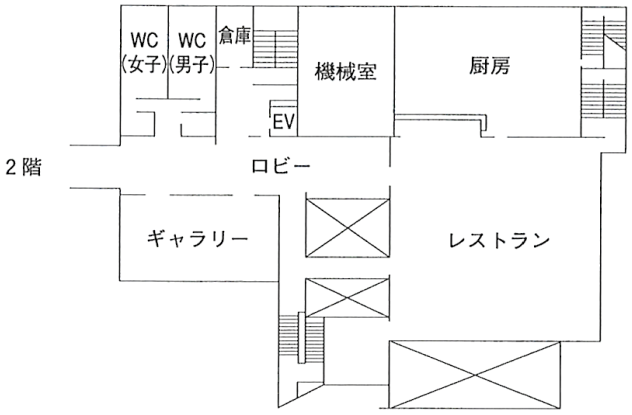


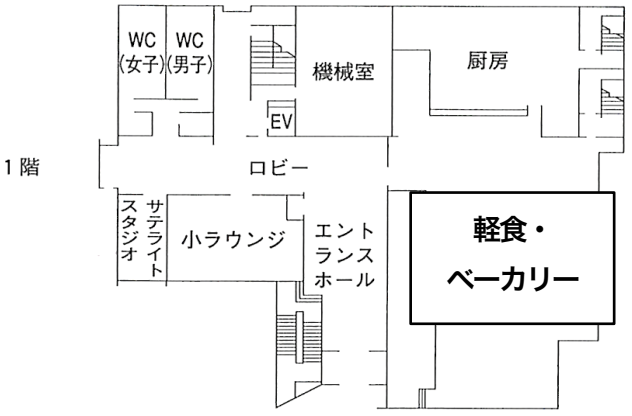
（ 開会式・シンポジウム・総会 ）

学生会館　　理事会・懇親会 会場



（ 理事会 ）





（ 懇親会 ）

大 会 プ ロ グ ラ ム

大会企画シンポジウム　……　10

企画セッション一覧　……　11

自由研究発表Ⅰ　……　12

自由研究発表Ⅱ　……　14

大会企画シンポジウム

テーマ　「初年次教育と協同教育をつなぐ：理論と実践」

企画趣旨

初年次教育が対象とする課題は広く、大学生活全般にわたります。しかし、大学教育の質保証を追求すると、究極のところ「授業づくり」に辿り着きます。大学生活において学生が長時間を過ごし、大学生活の基盤となるのが授業です。授業の質を高めることが大学教育全体の質保証に直結します。この認識は大学教育に関わる教職員にとっては自明の理であり、近年、Active Learning の名のもと、授業改善を意図したさまざまな取り組みが、各大学でおこなわれています。

Active Learning による授業づくりをめざすと、必然的に、教育における小グループの活用が問題となります。単に、小グループを学習場面に導入しても、期待した成果をえることは難しいものです。ここに協同教育（学習）が大学教育においても注目されはじめた理由があります。

本シンポジウムでは、協同教育（学習）の理論と、その理論に依拠した多様な授業づくりを紹介し、初年次教育と協同教育をつなぐ理由（why）と方法（how）について検討することを目的としています。本シンポジウムの内容は、初年次教育にかぎらず、すべての授業づくりに活用できます。

登壇者　①　関田一彦（創価大学）　：理論的解説　(why)
②　古庄　高（神戸女学院大学）：LTD話し合い学習法　(how)
③　緒方　巧（梅花女子大学）　：ジグソー学習法　(how)
上野範子（聖泉大学）
④　長田敬五（日本歯科大学）　：PBLテュートリアル　(how)

司　会　　甲原定房（山口県立大学）

日　時　　8月31日（水）　13：30 ～ 15：30

場　所　　800号館 2階 82B教室

企画セッション一覧

	コード	担当者（WS） 企画者（R）	所属	題目	教室
企画セッションⅠ　　8月31日（水）　10：00〜12：00					
ワークショップ	WS-1A	杉谷祐美子	青山学院大学	総合的な初年次教育プログラムを編成する	54B
	WS-1B	中村博幸 成田秀夫 大島弥生	京都文教大学 河合塾 東京海洋大学	文章表現科目を開設・実施するために	51B
	WS-1C	濱名　篤	関西国際大学	どのように初年次教育の組織的導入をはかるか	53A
	WS-1D	岩田好司	久留米大学	協同学習の考え方と進め方	52B
ラウンドテーブル	RT-1A	平川彩子	久留米大学	留学生のための支援活動	511
	RT-1B	清水　亮	三重中京大学	学生・職員と創る大学教育：FD・SDの新発想	521
企画セッションⅡ　　9月1日（水）　09：00〜10:00					
講習会	SP	藤田哲也	法政大学	初年次教育学会誌への投稿論文の書き方	51A
企画セッションⅢ　　9月1日（水）　10：15〜12：15					
ワークショップ	WS-2A	山田礼子	同志社大学	初年次教育の評価の方法を考える	53A
	WS-2B	武藤浩史 横山千晶	慶應義塾大学 慶應義塾大学	『身体知』の導入―言語と非言語のワークショップ	51B
	WS-2C	川島啓二	国立教育政策研究所	学生支援を構造化する：初年次の取り組みから総合的デザインまで	54B
	WS-2D	羽根拓也	アクティブラーニング社	最初が肝心！初年度4月に新入生全体に「学び方」を教える	52B
ラウンドテーブル	RT-2A	長濱文与 中山留美子 中島　誠	三重大学 三重大学 三重大学	協同教育にもとづく授業実践	511
	RT-2B	たなかよしこ	日本工業大学	これからの学士に求められる人材教育：フシンセツ授業という一つの提案	521

自由研究発表

自由研究発表 I　　8 月 31 日（水）　　16:30 ～ 18:30

学習意欲・動機　　**座長・井下千以子**　　**51A教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
1A-1	小松香生里	久留米大学	新入生の修学目標と大学適応との関係：目標設定で考慮した情報源の観点から	16:30～
1A-2	矢島　彰	大阪国際大学	大阪国際大学における新入生対象オリエンテーションの見直しと効果	16:50～
1A-3	山本英司	奈良産業大学	奈良産業大学ビジネス学部における留学生の特徴：「第1セメスターにおける導入教育の自己評価に関する調査」に見る	17:10～
1A-4	山田礼子	同志社大学	現代新入生のプロフィール：高校と大学の接続の視点から	17:30～
総括討論				17:50～

協同学習・グループワーク　　**座長・藤田哲也**　　**521教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
1B-1	後藤久美代	札幌学院大学	新入生ガイダンスでのペアワークの試み：「可能性・やりたいこと」を見つけるきっかけとして	16:30～
1B-2	須藤　文	太宰府東小学校	LTD話し合い学習法を活用した授業づくり：協同による授業「論理的思考」の設計と実践	16:50～
1B-3	犬塚美輪	大正大学	グループでの読解による理解深化と読解スキル獲得の促進	17:10～
総括討論				17:30～

キャリアデザイン　　**座長・藤本元啓**　　**52A教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
1C-1	寺島哲平	常磐大学	新入生オリエンテーションにおけるキャリアデザイン講座の実践報告	16:30～
1C-2	黒田秀雄	東京富士大学	短期大学生とキャリアデザイン	16:50～
1C-3	酒井佳世	久留米大学	初年次からの体系的キャリア教育の実践と成果：「キャリアプラン入門」の方法と結果	17:10～
1C-4	西村秀雄	金沢工業大学	初年次科目において他部署と連携し，キャリアデザインの要素を組み込む試みについて（第２報）	17:30～
総括討論				17:50～

自由研究発表Ⅰ　　8月31日（水）　　16:30 ～ 18:30

多様化する課題への対応　　**座長・西　誠**　　**52B教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
1D-1	河井正隆	明治東洋医学院専門学校	医療系専門学校における初年次教育の実施に関する実態報告	16:30～
1D-2	山本　繁	NPO法人NEWVERY	エビデンスに基づいた初年次教育プログラムを立案する	16:50～
1D-3	近藤　尚	中部大学	大学１年生のメディア環境：“伝わる授業”構築に向けて	17:10～
1D-4	濱名　篤	関西国際大学	初年次教育の国際的動向と日本の課題：米国とオセアニアの現状から	17:30～
総括討論				17:50～

学習成果　　**座長・横山千晶**　　**53A教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
1E-1	市村　洋	こども教育宝仙大学	こども教育宝仙大学幼児教育学科の初年次教育と意欲喚起のためのICT活用法	16:30～
1E-2	久保田真理	慶應義塾大学	動画を用いた初年次学生実験ガイダンス：リアルタイム動画とストリーミング動画の活用	16:50～
1E-3	中島　誠	三重大学	授業評価へのフィードバックを授業期間中に実施する効果	17:10～
1E-4	絹川直良	文京学院大学	電子ポートフォリオの展開	17:30～
総括討論				17:50～

ピアサポート(1)　　**座長・川島啓二**　　**51B教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
1F-1	久保山宏	九州大学	九州大学における新入学生サポート制度の展開と課題	16:30～
1F-2	斉藤秀平	名古屋商科大学	初年次教育におけるピアサポーター制度の導入	16:50～
1F-3	大貫麻美	帝京平成大学	児童学科の初年次教育に見る正統的周辺参加の意義：「フレッシュセミナーⅠ」における実践	17:10～
1F-4	木村拓也	長崎大学	どんな学生に入学前教育は効果があったのか？：長崎大学入学前教育の試み（1）	17:30～
総括討論				17:50～

自由研究発表Ⅰ　　8月31日（水）　　16:30 ～ 18:30

ライティング　　**座長・中村博幸**　　**54B教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
1G-1	金武　創	京都橘大学	東日本大震災報道を活用した初年次教育の実践	16:30～
1G-2	近藤伸彦	大手前大学	「書く」ことを習慣づけるための入学前教育：新聞コラムの視写をとおして	16:50～
1G-3	西田みどり	学習院大学	〈文章の型〉を活用したレポートライティング指導の実践例	17:10～
1G-4	佐瀬竜一	大阪国際大学	大学初年次生のための文章表現教育の試み：マインドマップと協同学習を用いて	17:30～
総括討論				17:50～

自由研究発表Ⅱ　　9月 1日（木）　　13:15 ～ 15:15

PBL　　**座長・岩井　洋**　　**51A教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
2A-1	谷口哲也	河合塾	4年間のＰＢＬ型授業設計の中での「初年次ゼミ」の位置づけ	13:15～
2A-2	見舘好隆	北九州市立大学	地域活動を課題とした課題解決型学習モデルの考察：16プロジェクトの受入担当者及び明らかに成長した学生への質的分析を通して	13:35～
2A-3	吉村充功	日本文理大学	初年次教育における学部混成ワークショップの導入による人間力の育成	13:55～
2A-4	長田敬五	日本歯科大学	初年次教育におけるPBLテュートリアルの改善	14:15～
総括討論				14:35～

自由研究発表Ⅱ　　9月 1日（木）　　13:15 ～ 15:15

初年次セミナー　　座長・永嶋由理子　　51B教室

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
2B-1	船倉武夫	千葉科学大学	教養ゼミナールにおける自己分析	13:15～
2B-2	青木　隆	金沢工業大学	大学生の運動習慣を促す初年次教育の試み	13:35～
2B-3	西　誠	金沢工業大学	専門への意識付けと基礎科目に対する学習意欲向上のための研究室訪問	13:55～
2B-4	垣花　渉	石川県立看護大学	地域を舞台にした看護基礎教育の試み	14:15～
総括討論				14:35～

教育方法・教育連携　　座長・田中　岳　　52A教室

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
2C-1	斉藤和郎	札幌学院大学	新入生オリエンテーション改善に取り組む教務課職員チームの活動：スタッフ・ディベロップメントの視点から	13:15～
2C-2	足立匡行	桜美林大学	学生と教職員との協働による学生支援：入学前教育から始まる学生サポーターの取組	13:35～
2C-3	徳田智代	久留米大学	実践的FDを通した教師の変化成長：メールによる意見交換の分析	13:55～
2C-4	米田　薫	大阪青山大学	開発的カウンセリングを生かした初年次教育の実践研究：大阪青山大学健康こども学科の取り組み事例	14:15～
総括討論				14:35～

入学前教育・基礎学力育成　　座長・山田礼子　　52B教室

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
2D-1	池田光壱	長崎大学	入学前に学習を促す科学実験講義：長崎大学入学前教育の試み(２)	13:15～
2D-2	竹内一真	京都大学	入学前段階におけるキャリア教育の実施とその効果：長崎大学入学前教育の試み(３)	13:35～
2D-3	大谷千恵	玉川大学	検定制度を利用した教育学部生への英数国の基礎学力定着の試み	13:55～
2D-4	富永順一	玉川大学	検定制度を指標とした入学前教育から専門教育への一貫した基礎学力育成の実践	14:15～
総括討論				14:35～

自由研究発表Ⅱ　　9月 1日（木）　　13:15 ～ 15:15

ピアサポート(2)　　**座長・沖　清豪**　　**521教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
2E-1	清水幸一	四国学院大学	四国学院大学における新入生サポートシステムとピア・リーダー制度	13:15～
2E-2	寺井俊裕	立命館アジア太平洋大学	インターンシップ型ピアリーダー育成授業の取り組み	13:35～
2E-3	中村博幸	京都文教大学	初年次教育における先輩学生の活用：先輩学生に対する指導の重要性	13:55～
総括討論				14:15～

スタディスキルズ　　**座長・杉谷祐美子**　　**53A教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
2F-1	鬼木和子	産業能率大学	自分の考えを人前で「語る」授業の実践	13:15～
2F-2	太田昌宏	東京慈恵会医科大学	医療系大学における、科目「日本語表現法」の授業デザイン：チームワーク力の育成を目指して	13:35～
2F-3	杉田一真	嘉悦大学	初年次教育におけるコラボレーション力とキャリアデザイン力育成の両立	13:55～
2F-4	古賀暁彦	産業能率大学	「大学生活喜怒哀楽かるた」作りによるチーム学習スキルの育成	14:15～
総括討論				14:35～

授業デザイン　　**座長・笹金光徳**　　**511 教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
2G-1	太田伸幸	中部大学	中部大学における全学的な初年次教育の導入	13:15～
2G-2	杉橋朝子	昭和女子大学	伝統の中の自律：初年次教育シラバスデザインの変化を通して	13:35～
2G-3	中越元子	いわき明星大学	いわき明星大学薬学部の『イグナイト教育』における“フレッシャーズセミナー”の学習成果	13:55～
2G-4	清水　亮	三重中京大学	「学習させる」授業改善による主体的な学びの推進	14:15～
総括討論				14:35～

自由研究発表Ⅱ　　9月 1日（木）　　13:15 ～ 15:15

高大接続　　**座長・山崎千鶴**　　**54B教室**

コード	登壇者	所属	発表題目	時間
2H-1	山本以和子	京都工芸繊維大学	高大連携の変容過程と現状課題	13:15～
2H-2	河合琢也	ベネッセコーポレーション	内部進学生に対する入学前教育について	13:35～
2H-3	保科章子	大阪医療福祉専門学校	本校における入学前教育と初年次教育の連携の試み	13:55～
2H-4	楠元洋子	立命館アジア太平洋大学	立命館アジア太平洋大学における入学前英語教育の取り組み：自律的学修習慣形成と英語基礎力定着への試み	14:15～
総括討論				14:35～